

РАССМОТРЕНА

на заседании Управляющего совета
протокол № 14
от « 19 » декабря 2023 г.

РАССМОТРЕНА

экспертной комиссией
протокол №1
от « 19 » декабря 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
физической культуре и спорту
администрации Старооскольского
городского округа



Р.П. Микулянич

_____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБУ ДО СШОР «Молодость»
от « 19 » декабря 2023 г.
№ 02-01/ 252

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «МОЛОДОСТЬ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2024 - 2028 ГОДЫ**

Старый Оскол
2023

Структура программы развития

Раздел 1.	Информационная карта Программы развития МБУ ДО СШОР «Молодость»	3-8
1.1.	Паспорт Программы развития	3-5
1.2.	Информационная справка	6-8
Раздел 2.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития МБУ ДО СШОР «Молодость»	8-16
2.1.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды организации и социального заказа	8-11
2.2.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды	11-15
2.3.	Анализ проблем, причины их возникновения	15-16
Раздел 3.	Концепция желаемого будущего состояния МБУ ДО СШОР «Молодость»	16
Раздел 4.	Стратегический план реализации Программы развития МБУ ДО СШОР «Молодость»	16-19
4.1.	Сроки и этапы реализации Программы	
4.2.	Основные цели и задачи Программы	
4.3.	Система целевых индикаторов и показателей Программы	
Раздел 5.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы	19-20
Раздел 6.	Концепция брендинга МБУ ДО СШОР «Молодость»	20-23
Раздел 7.	Описание мер регулирования и управления рисками	23-25

**Раздел 1. Информационная карта Программы развития
МБУ ДО СШОР «Молодость»
на 2024-2028 годы**

1.1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Молодость» Старооскольского городского округа на 2024-2028 годы (далее Программа)
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Шатохина Наталья Евгеньевна, директор; - Павлова Ирина Александровна, заместитель директора; - Ананьева Людмила Викторовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части; - Лесина Валентина Федоровна, инструктор-методист
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция с 1 января 2023г.); - Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ; - Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минспорта России от 03.08 2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); - Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принятый Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года; - Постановление правительства Белгородской области от 25 января 2010 года №27пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»; - Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2022-2026 годы», подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»; - Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Старооскольском городском округе на 2021-2025 годы»

	<p>(постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 13 октября 2021 года № 2454);</p> <p>- Устав МБУ ДО СШОР «Молодость» и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.</p> <p>При разработке программы развития были учтены особенности социокультурной ситуации городского округа, контингента учащихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база Учреждения.</p>
<p>Стратегическая цель Программы</p>	<p>Развитие спортивной школы олимпийского резерва, как элемента городской системы дополнительного образования спортивной направленности и создание условий, необходимых для физического развития, воспитания и спортивного совершенствования обучающихся.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Создание оптимальных условий для повышения качества предоставляемых услуг в МБУ ДО СШОР «Молодость» (далее – Учреждение), модернизация содержания образовательной деятельности в соответствии с законодательством и потребностями населения.</p> <p>1.1. Совершенствование локальной нормативно-правовой базы.</p> <p>1.2. Достижение образовательного результата, соответствующего ФССП по видам спорта культивируемым в Учреждении.</p> <p>1.3. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений через совершенствование системы охраны труда.</p> <p>2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала Учреждения.</p> <p>2.1. Создание условий формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.</p> <p>2.2. Развитие эффективной системы пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, работников и населения, через спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>3. Создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников с учетом современных требований.</p> <p>3.1. Совершенствования кадрового и информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>3.2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности.</p> <p>3.3. Внедрение в Учреждении единой открытой цифровой системы «ГИС ФКиС» и АИС «Мой спорт», объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, спортсменов и родителей.</p> <p>4. Обеспечение улучшения и совершенствования материально-технической базы Учреждения для создания оптимальных условий предоставления качественных услуг в области</p>

	<p>физической культуры и спорта.</p> <p>4.1. Развитие экономической самостоятельности Учреждения.</p> <p>4.2. Совершенствование механизмов управления Учреждением.</p> <p>4.3. Создание системы независимой оценки качества образования.</p> <p>4.4. Расширение перечня услуг, оказываемых Учреждением на платной основе</p>
Целевые индикаторы и показатели	См. раздел 4.3.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы – 2024 - 2028 годы:</p> <p>I этап – Начальный (2024 г.) Подготовка нормативных, организационно-педагогических и методических условий деятельности МБУ ДО СШОР «Молодость» для реализации направлений и мероприятий Программы</p> <p>II этап – Базовый (2025 - 2027 гг.) Непосредственное начало реализации программы, осуществление методического, кадрового, информационного и материально-технического обеспечения Программы. Совершенствование системы управления. Доработка и корректировка запланированных задач, мероприятий.</p> <p>III этап – Завершающий (2028 г.) Завершение работ по Программе. Проведение социологических опросов. Подведение итогов реализации Программы, анализ соответствия итогов работы предполагаемым результатам. Подготовка итоговой документации. Распространение опыта работы. Оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего развития Учреждения.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование; - внебюджетное финансирование (дополнительные платные образовательные услуги, реализация иной, приносящей доход деятельности в соответствии с уставом Учреждения, средства грантов, спонсоров, благотворителей, заинтересованных организаций). <p>Общий объем прогнозируемых средств, направляемых на реализацию мероприятий Программы: Всего – 2 950 тыс. рублей. В том числе по годам: 2024 г. – 2 950 тыс. рублей; Средства бюджета Старооскольского городского округа Всего – 2 690 тыс. рублей. В том числе по годам: 2024 г. – 2 690 тыс. рублей; Внебюджетные источники – 260 тыс. рублей. В том числе по годам: 2024 г. - 260 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Реализация мероприятий Программы по сравнению с 2022-2023 учебно-тренировочным годом, по предварительным оценкам, позволит обеспечить обновление содержания образовательной деятельности, повысить качество предоставляемых услуг и достичь следующих результатов:

	<ul style="list-style-type: none"> - включение одного спортивного объекта во Всероссийский реестр объектов спорта; - повышение материально-технического обеспечения реализуемых Учреждением дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и спортивной подготовки) в области физической культуры и спорта с 50% до 80 %; - увеличение доли сохранности контингента обучающихся (за период учебно-тренировочного года) до 90 % от общего количества обучающихся; - увеличение количества обучающихся, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня с 10% до 30 %; - сохранение уровня выполнения показателей муниципального задания до 95 %; - увеличение эффективности использования объектов спорта до 90,1 %; - увеличение доли педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первая, высшая) до 100 %; - увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации до 100 % от общего количества педагогических работников; - увеличение доли педагогических работников, имеющих профильное (в соответствии с занимаемой должностью) образование (в том числе получивших его посредством профессиональной переподготовки) до 100 % от общего количества педагогических работников; - увеличение объема привлеченных внебюджетных средств до 350 тысяч рублей в год
<p>Механизм экспертизы Программы</p>	<p>Рассмотрение на заседаниях экспертной комиссии, педагогического совета, Управляющего совета. Формы оценки: ВШК, педагогический мониторинг, экспертиза органами общественного управления.</p>

1.2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Молодость» Старооскольского городского округа зарегистрировано на основании постановления главы местного самоуправления города Старый Оскол и Старооскольского района от 02 августа 2001 года № 2039 «О регистрации Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость»».

Постановлением главы местного самоуправления города Старый Оскол и Старооскольского района от 01 августа 2005 года № 3584 «Об утверждении Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско – юношеская спортивная школа «Молодость» (в новой редакции)» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско – юношеская спортивная школа «Молодость»».

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 26 сентября 2011 года № 4085 «О переименовании муниципального образовательного

учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость» в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость» и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость».

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от «29» декабря 2014 года № 4558 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость» и утверждении его Устава в новой редакции» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость».

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от «12» июля 2016 года № 2756 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость» в муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Молодость» и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Молодость».

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от «14» сентября 2020 года № 2046 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа «Молодость» в муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Молодость» и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Молодость».

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от «21» июня 2023 года № 3160 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва «Молодость» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Молодость» Старооскольского городского округа и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Молодость» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение).

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Молодость» Старооскольского городского округа.

Сокращённое наименование: МБУ ДО СШОР «Молодость».

Место нахождения Учреждения: 309506, Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Хмелёва, дом 1а.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип - организация дополнительного образования.

Сайт: <http://molodost490r.ru>

Телефон: 8(4725) 22-73-04

E-mail: oskol.molodost@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Ведомственная принадлежность: управление по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа.

Почтовый адрес, телефон, факс, адрес электронной почты вышестоящей организации: 309504, Белгородская область, г. Старый Оскол, пр-кт Комсомольский, д. 67, тел. 8 (4725) 44-20-67, факс 8 (4725) 44-20-67, e-mail: ufkissgo@mail.ru.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности – регистрационный номер №Л035-01234-31/00671181, от 18 августа 2023 года, выданную Министерством образования Белгородской области. Реализует дополнительные образовательные программы (общеразвивающие и спортивной подготовки) по волейболу, гребле на байдарках и каноэ, кикбоксингу и тяжелой атлетике. В Учреждении функционирует четыре отделения: волейбол, гребля на байдарках и каноэ, кикбоксинг и тяжёлая атлетика. Начало учебно-тренировочного года 1 октября.

В здании Учреждения имеются: кабинеты директора, заместителя директора, методический кабинет, 1 спортивный зал, тренажерный зал, а также Учреждение имеет гребную базу. Учреждение оснащено пятью компьютерами, двумя ноутбуками, двумя принтерами, тремя многофункциональными принтерами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период)
- начальной подготовки (нормативный срок освоения – до 3 лет)
- учебно-тренировочный (нормативный срок освоения – до 5 лет)
- совершенствования спортивного мастерства (нормативный срок освоения – до 3 лет)
- высшего спортивного мастерства (без ограничения срока освоения)

Образовательная деятельность осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого учебно-тренировочного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным учебным графиком по согласованию с соответствующим органом управления по физической культуре и спорту.

Учебно-тренировочные занятия по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях Учреждения и дополнительно 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля или по индивидуальным планам на период активного отдыха учащихся.

Основными формами образовательной деятельности являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика учащихся.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима образовательной деятельности, отдыха учащихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Система оценки, формы, порядок и периодичность контроля за уровнем освоения образовательных программ и перевода учащихся с этапа на этап определяется Учреждением самостоятельно и регламентируется соответствующими локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе соблюдения принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности учащихся. Правомочным коллегиальным органом управления является Управляющий совет.

Административное управление Учреждением осуществляет директор и его заместители. Директор координирует деятельность всех участников образовательных отношений через педагогический совет и методический совет.

Тренерские советы объединяют тренеров-преподавателей по видам спорта. Методическую помощь тренерам-преподавателям оказывает методический совет, который осуществляет контроль и координацию педагогической деятельности тренеров-преподавателей.

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития МБУ ДО СШОР «Молодость»

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа

Главным критерием социального благополучия общества является здоровье людей, особенно - детей и подростков. Учреждениям дополнительного образования спортивной направленности в решении данной проблемы отводится значительное место.

Гармоническое развитие личности в процессе образования возможно лишь при оптимальном сочетании всех сторон воспитания. Недооценка какой-либо из них может повлечь за собой последствия, нежелательные и для человека, и для общества.

Физическая культура и спорт — важные и действенные средства всестороннего гармоничного развития личности, физического и нравственного совершенствования человека.

Многочисленными исследованиями установлено, что занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственно-патриотических, гражданских качеств личности.

Помимо непосредственного психофизиологического воздействия на организм детей и подростков организованные формы двигательной активности имеют важное социальное значение, выражающееся в рациональной организации досуга, активного отдыха, общения и самоутверждения в коллективе сверстников.

Государство в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р предъявляет к дополнительному образованию следующие требования:

1. Обеспечение увеличения охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием.

1. Создание условий для доступного дополнительного образования детей.

2. Обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей.

3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования.

5. Меры социальной поддержки лучшим педагогам.

6. Обновления материально-технической базы дополнительного образования.

Основными целями развития образования в регионе в соответствии со Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2022-2026 годы являются: формирование ключевых нравственных ценностей личности посредством гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания детей; высокий уровень общей культуры, развития творческих и

интеллектуальных способностей, адаптации к жизни в обществе, готовности к профессиональному самоопределению, сформированности навыков здорового образа жизни, цифровая трансформация.

Результаты опроса родителей (законных представителей), учащихся, тренеров-преподавателей и анализ состояния внешней среды показывает, что микросоциум ждёт от Учреждения не только воспитания востребованных спортсменов, но и ориентацию их на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребёнка с окружающим социумом и с самим собой; формирование у занимающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни; формирования у учащихся уважения к старшим поколениям и родителям.

Родители (законные представители) учащихся хотят, чтобы Учреждение обеспечивало:

- занятость досуговой деятельности ребёнка;
- укрепление здоровья;
- достижение оптимальных спортивных результатов;
- профориентационную направленность.

Дети хотят, чтобы в Учреждении:

- было интересно заниматься спортом;
- были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественные знания, умения, навыки по избранному виду спорта;
- была атмосфера понимания и уважения со стороны тренера-преподавателя;
- была предоставлена возможность участвовать в общественной жизни Учреждения;
- была оптимальная физическая нагрузка, способствующая воспитанию физических качеств и сохранению здоровья.

Тренеры-преподаватели ожидают:

- создания в Учреждении психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- адекватную оценку своего труда;
- социальную защищённость.

Сегодня дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности ребенка на рынке труда и профессионального образования.

Виды спорта Учреждения: волейбол, гребля на байдарках и каноэ, тяжёлая атлетика - являются олимпийскими видами спорта. По мнению президента ВАКО - кикбоксинг в ближайшее время будет внесен в число олимпийских видов спорта. Занятия спортивными и боевыми единоборствами в нашей стране за последнее время обрели широкую популярность как среди мужского, так и женского населения. При этом занимающиеся, в подавляющем большинстве, преследуют цель овладения необходимыми навыками самообороны.

Предлагаемые Учреждением виды спорта привлекают своим разнообразием по классификации: спортивные игры, циклические, единоборства и силовые.

Источники социального заказа

Помимо Учреждения в Старооскольском городском округе функционируют 15 учреждений физкультурно-спортивной направленности подведомственных Управлению физической культуры и спорта, 9 учреждений дополнительного образования подведомственных Управлению образования, и 6 учреждений подведомственных Управлению культуры, которые охватывают учащихся общеобразовательных школ от 7 до 18 лет, что может создавать определенные сложности в наборе детей в Учреждение.

В реализации поставленных задач развития и обучения важную роль играет целенаправленное сотрудничество с общественностью, образовательными и медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования, городской инфраструктурой и т.п.

Особое внимание Учреждение уделяет взаимодействию с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья учащихся. Для периодических осмотров учащихся (2 раза в год) заключен Договор об оказании медицинских услуг по медицинскому обеспечению обучающихся спортивных школ с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр медицинской профилактики». Зачисление учащихся в спортивную школу осуществляется только по предоставлению медицинских справок о состоянии здоровья.

Учреждение тесно сотрудничает со Старооскольским филиалом Белгородского государственного университета, приглашая молодых специалистов прошедших обучение по специальности «Физическая культура» на работу.

С целью популяризации физической культуры и спорта в Старооскольском городском округе результаты выступлений учащихся Учреждения на соревнованиях различного уровня, а также проведение предстоящих соревнований освещаются на страницах СМИ, местных телеканалах, официальных сайтах и страницах социальной сети ВКонтакте Учреждения и Управления по физической культуре и спорту.

Социальными партнерами Учреждения также являются Старооскольский педагогический колледж и Старооскольский филиал Белгородского государственного университета, в которые ежегодно поступают выпускники Учреждения.

Тесное сотрудничество идет и с Федерациями по видам спорта, которые согласовывают присвоение разрядов, обеспечивают выезды учащихся на всероссийские и международные соревнования.

Социальное партнерство позволяет эффективно использовать социальные резервы организаций образования, культуры, медицины и других учреждений.

Социальные партнеры МБУ ДО СШОР «Молодость»

Управление образования администрации администрации Старооскольского городского округа	Администрация Старооскольского городского округа	Управление по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа
Управление по делам молодежи администрации администрации Старооскольского городского округа	МБУ ДО СШОР «Молодость»	Министерство спорта Белгородской области
Управление культуры администрации администрации Старооскольского городского округа		УМВД России «Старооскольское»

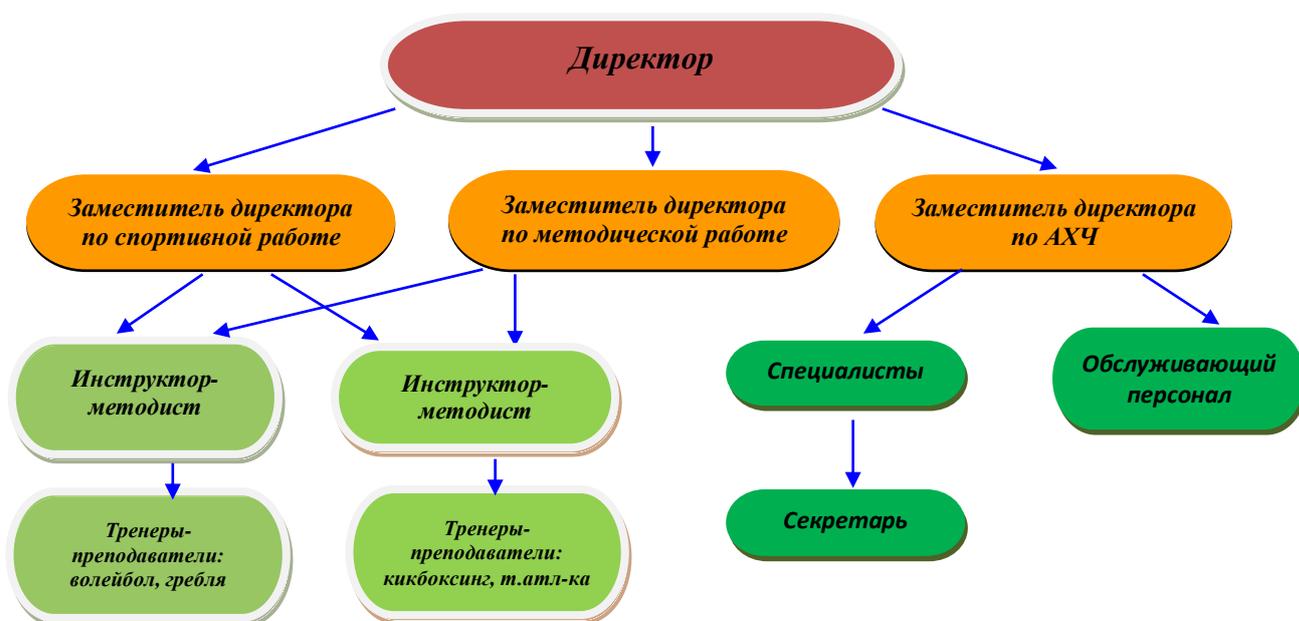
округа				
Общественные организации Старооскольского городского округа				Общеобразовательные учреждения Старооскольского городского округа
ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола»				Учреждения дополнительного образования Старооскольского городского округа
БРСОО «Федерация волейбола»	БРСОО «Федерация гребли на байдарках и каноэ»	БРСОО «Федерация кикбоксинга»	БРСОО «Федерация тяжелой атлетики»	СМИ Старооскольского городского округа

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

Учреждение расположено на улице Хмелёва. Здание физкультурно-оздоровительного комплекса Учреждения имеет один спортивный зал для занятий волейболом, кикбоксингом, тяжёлой атлетикой, а также гребную базу, расположенную на улице 17-и Героев. Но имеющихся помещений не достаточно для обеспечения всех тренеров-преподавателей Учреждения рабочими местами, особенно в зимний период, поэтому в настоящее время тренеры-преподаватели используют спортивные базы 13 общеобразовательных школ (№№ 5, 34, 40, 16, 13, 33, 19, 21, 20, 28, 27, лицей № 3, Академия знаний № 1), помещение МАУ ДО «СШОР №1» на основании договоров безвозмездного пользования и помещение по договору субаренды (зал тяжелой атлетики в ООО «Аркада»).

С 06 июля 2023 года Учреждение перешло на реализацию дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и программ спортивной подготовки) в области физической культуры и спорта в связи с вступлением в силу Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В связи с этим на педагогическом совете Учреждения было принято решение о разработке и последующей реализации дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и спортивной подготовки) по четырем видам спорта: волейбол, гребля на байдарках и каноэ, кикбоксинг и тяжёлая атлетика.

Организационная структура МБУ ДО СШОР «МОЛОДОСТЬ»



Количественные и качественные показатели состава педагогического коллектива

Педагогические кадры		2021г.	2022г.	2023г.
Количество	Штатные работники	14	14	14
	Совместители	3	2	1
Квалификация	Высшая	11	10	10
	Первая	2	3	5
	Вторая	2	2	-
	Без категории	2	1	-
Образовательный ценз	Высшее образование	15	14	13
	Среднее профессиональное образование	2	2	2

Сведения о контингенте учащихся

Этапы подготовки	Контингент учащихся		
	2020/2021г.	2021/2022г.	2022/2023г.
Начальная подготовка	297	198	226
Учебно-тренировочный этап	163	183	193
Этап спортивного совершенствования	30	19	19
Высшего спортивного мастерства	1	2	2
Спортивно-оздоровительный этап	109	91	91
Всего	600	493	531

Процентный показатель выполнения обучающимися программных требований по физической и технической подготовке, степени овладения двигательными навыками и умениями

Отделение	2020/2021г.	2021/2022г.	2022/2023г.
Волейбол	70%	77%	85%
Кикбоксинг	81%	90%	93%
Гребля на байдарках и каноэ	73%	94%	97%
Тяжелая атлетика	93%	95%	97%

Сведения о подготовленных разрядниках

Спортивные разряды, звания	Контингент учащихся		
	2020/2021г.	2021/2022г.	2022/2023г.
Массовые разряды	167	131	155
I разряд	19	12	21
КМС	54	30	38
МС	3	4	4

Сведения о повышении квалификации тренеров - преподавателей

	Тренеры-преподаватели		
	2020/2021г.	2021/2022г.	2022/2023г.
Повышение квалификации	75%	87%	94%

Увеличилось участие тренеров – преподавателей в семинарах, открытых занятиях, мастер классах и конкурсах профессионального мастерства.

Модель выпускника

Модель выпускника МБУ ДО СШОР «Молодость» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности Учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник СШОР «Молодость».

Основу модели выпускника составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Спорт, Природа, Здоровье, Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

- Личность выпускника выполняет интегрирующую роль в МБУ ДО СШОР «Молодость» (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
- Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом образовательной деятельности Учреждения;
- Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности образовательной деятельности, отражающая результативность образовательной среды;
- Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

- **Подготовка:** знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.
- **Знания:** теоретических основ по физическому воспитанию.
- **Умения:** предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в нерегламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.
- **Качества:** способность к самосовершенствованию, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность, креативность, оригинальность мышления, универсализм.
- **Опыт (по виду подготовки):** участие в соревнованиях различного уровня; участие в спортивно-массовых мероприятиях Учреждения, Старооскольского городского округа, в мероприятиях Белгородской области.
- **Прогнозируемый результат:** профессиональное самоопределение, переход в УОР, школы-интернаты, поступление в образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации.

SWOT-анализ ситуации в Учреждении

Данный анализ проведен по-факторно, т.е. проанализированы наиболее важные направления деятельности Учреждения в отдельности с помощью таблицы:

Внутренняя среда организации	
Сильные стороны	Слабые стороны
Внешняя среда организации	
Возможности	Ограничения и риски

Работа с одарёнными детьми

Сильные стороны

Слабые стороны

<ul style="list-style-type: none"> - стабильные высокие достижения детей в соревнованиях различного уровня; - выявление и выдвижение детей на губернаторскую стипендию и материальную помощь; - информирование о достижениях учащихся в СМИ; - сложившаяся система проведения спортивно-массовых мероприятий; - периодическое пополнение банка данных спортивных достижений. 	<ul style="list-style-type: none"> - не разработано положение о работе с одарёнными детьми в Учреждении; - нет положения о материальной поддержке одарённых детей; - слабо развито межведомственное взаимодействие в работе с одарёнными детьми; - слабая методическая подготовка работников.
---	---

Возможности

Ограничения и риски

- заинтересованность социальных партнёров в поддержке работы с одарёнными детьми;
- открытие новых секций;
- поддержка одарённых детей;
- работа со спонсорами.

- снижение уровня финансирования из средств местного бюджета в связи с экономическим кризисом;
- демографическая ситуация в районе;
- снижение количества школьников с основной группой здоровья;
- пассивность социальных партнёров.

Работа над имиджем Учреждения

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Позитивное представление родителей (законных представителей) и общественности об уровне комфортности образовательной среды.</p> <p>2. Положительный образ работников Учреждения.</p> <p>3. Учебный план содержит дисциплины, востребованные учащимися и их родителями (законными представителями).</p> <p>4. Создание в Учреждении организационных условий для занятости учащихся в свободное время (массово-досуговые мероприятия).</p>	<p>1. Недостаточное участие родителей (законных представителей) в образовательной среде Учреждения.</p> <p>2. Нет единой спортивной формы для команд с символикой Учреждения.</p> <p>3. Недостаточность информированности социума о деятельности Учреждения.</p> <p>4. Отсутствие летнего спортивного лагеря.</p>
Возможности	Ограничения и риски
<p>1. Взаимодействие с другими учреждениями;</p> <p>2. Использование возможностей СМИ.</p>	<p>1. Недостаточность финансовых средств;</p> <p>2. Дефицит квалифицированных кадров.</p>

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Требования родителей к проведению занятий в настоящее время удовлетворены;</p> <p>2. Создана в школе система работы с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>3. Подавляющее большинство педагогов ознакомлены на теоретическом уровне с новыми педагогическими технологиями.</p>	<p>1. Слабо развита система работы с тренерами-преподавателями по повышению профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>2. Отсутствие опыта проектной деятельности.</p>
Возможности	Ограничения и риски
<p>1. Развитие системы работы по повышению профессиональной компетентности в школе;</p> <p>2. Профессиональное обучение руководства и педагогических работников.</p>	<p>1. Многие курсы платные, не всегда есть возможность оплаты;</p> <p>2. Дефицит квалифицированных кадров.</p>

Повышение эффективности управления Учреждением

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Понимание необходимости изменений в Учреждении.</p> <p>2. Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности.</p>	<p>1. Наличие стереотипов в методах руководства.</p> <p>2. Отсутствие семинаров по вопросам управления.</p>

3. Разработана система контроля и инспектирования. 4. Проводится системная работа по капитальному и косметическому ремонту Учреждения. 5. Проводится систематическая работа по организации педагогического коллектива единомышленников.	3. Недостаточно работы по тиражированию опыта (издание методических рекомендаций и т.п.). 4. Не выделяются средства для ремонта. 5. Мало привлекается средств для реализации целевых проектов.
Возможности	Ограничения и риски
1. Информатизация управленческой деятельности. 2. Пополнение финансовых средств за счет дополнительных источников.	1. Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

2.3. Анализ проблем, причины их возникновения

Анализ результатов деятельности Учреждения за последние три года выявил ряд проблем и противоречий, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования Учреждения с учетом определенных приоритетов развития.

Выявленные проблемы, противоречия	Причины их возникновения
1. На уровне учащегося: - сохранность контингента	- состояние здоровья учащихся; - заинтересованность.
2. На уровне тренера-преподавателя: - недостаток молодых специалистов	- низкая заработная плата молодых специалистов.
3. На уровне Учреждения: - недостаточное обеспечение материально-технической базы Учреждения федеральным стандартам спортивной подготовки; - ветхое состояние спортивных баз Учреждения (ФОК, гребная база)	- реализуемые программы, требующие больших материальных затрат; - капитальный ремонт на спортивных базах Учреждения с момента ввода в эксплуатацию не проводился ни разу.

Проблемы, которые необходимо решить:

- сохранность контингента;
- привлечение молодых специалистов;
- улучшение и совершенствование материально-технической базы;
- капитальный ремонт/реконструкция ФОКа и Гребной базы.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния МБУ ДО СШОР «Молодость»

Концепция как общий образ Учреждения возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации Учреждения. Положительные моменты, которые уже на сегодняшний день имеются в Учреждении: сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся в течение последних лет; наличие коллектива энтузиастов своего дела; достижения учащихся; разнообразие выбора предлагаемого обучения. Главная идея, положенная в основу концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

Реализация Программы предполагает переход Учреждения в качественно новое состояние. СШОР «Молодость» проектирует следующие результаты:

- привлечение детей к систематическим занятиям спортом;
- получение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта с учетом интересов и физических возможностей обучающихся;
- формирование навыков культуры общения, поведения, быта;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни;
- удовлетворение потребностей обучающихся округа в получении образовательных услуг;
- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;
- профилактика асоциального поведения;
- программно-методическое и нормативно-правовое обеспечение;
- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров;
- модернизация материально-технической базы в части проведения капитального ремонта спортивных залов, приобретения спортивного инвентаря, оборудования;
- обеспечение материально-технической базы Учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования и физической культуры и спорта, усиления внимания государственных органов исполнительной власти, общественности, бизнес-сообщества к дополнительному образованию на базе МБУ ДО СШОР «Молодость», к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Учреждения, задает основные способы и механизмы изменений.

Программа адресована педагогическому коллективу Учреждения, родителям (законным представителям) обучающихся, а также, государственным и муниципальным органам исполнительной власти, занимающимся проблемами детства, воспитания и дополнительного образования, бизнес – сообществу.

Программа развития на 2024-2028 годы разработана на основе достигнутых результатов деятельности, а также с учетом нерешенных и вновь выявленных проблем, в основе которых лежит ряд противоречий:

- между возрастающими требованиями родителей (законных представителей) и учредителя к качеству образования и возможностями Учреждения (финансовыми, кадровыми и материально-техническими);
- между необходимостью внедрения в образовательную деятельность современных педагогических технологий и недостаточной компетентностью педагогических работников в этих вопросах;
- между необходимостью повышения воспитательного потенциала образовательной деятельности в части патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся

и не разработанностью методического обеспечения данного направления с учетом использования современных образовательных технологий;

- между необходимостью активного вовлечения родителей (законных представителей) в воспитание детей и их пассивной ролью - преобладающее большинство из них выступает лишь в роли наблюдателей;

- между продолжающимся ухудшением состояния здоровья подрастающего поколения и неумением (нежеланием) родителей (законных представителей) формировать потребности в здоровом образе жизни с ранних лет;

- между увеличивающейся физической и психоэмоциональной нагрузкой обучающихся и педагогических работников и недостаточностью условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;

- между возрастающими требованиями к материально-технической оснащенности образовательной деятельности.

Перечисленные выше противоречия, необходимость обновления содержания дополнительного образования и внедрения современных стандартов, укрепления здоровья детей и усиления воспитательного потенциала образовательной деятельности, расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг в свете реализации ФССП и в контексте современной государственной политики в сфере дополнительного образования, ставит Учреждение перед необходимостью разработки и реализации Программы развития, нацеленной на достижение конкретных результатов.

Содержание Программы развития является ориентировочным пространством, задающим стратегию инновационного развития дополнительного образовательного Учреждения на долгосрочный период до 2028 года. Данная Программа стала результатом анализа двух составляющих:

- анализа достигнутого уровня развития МБУ ДО СШОР «Молодость», как исходной позиции для нового этапа инновационного развития Учреждения;

- анализа потенциала развития Учреждения на основе проведения SWOT - анализа возможностей и проблем дополнительного образовательного Учреждения и сценарного анализа возможных рисков и последствий.

При разработке Программы развития так же были учтены насущные проблемы Учреждения, его традиции, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных и иных услугах, специфика расположения и внешнего окружения Учреждения.

Цель и задачи Программы обуславливаются и миссией Учреждения.

Миссия Учреждения: Воспитание гармонично развитой личности, востребованной обществом. Создание благоприятных условий для здорового образа жизни, профессионального самоопределения, развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение высокого уровня спортивных результатов.

В обобщенном виде миссия состоит в предоставлении качественного образования, обеспечивающего возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, полной интеграции в сообщество сверстников и взрослых на основе освоения принятых в нем норм и традиций, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также повышения уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей) обучающихся. С этой целью, одной из составляющих миссии МБУ ДО СШОР «Молодость» является создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников и роста их профессионализма, привлечение в Учреждение квалифицированных специалистов.

Раздел 4. Стратегический план реализации Программы развития МБУ ДО СШОР «Молодость»

4.1. Сроки и этапы реализации Программы

Настоящая Программа разработана на 2024-2028 годы и предусматривает следующие этапы реализации:

Наименование этапа	Продолжительность	Содержание деятельности
I этап: начальный	2024 год	Подготовка нормативных, организационно-педагогических и методических условий деятельности МБУ ДО СШОР «Молодость» для реализации направлений и мероприятий Программы
II этап: Базовый	2025 - 2027 годы	Непосредственное начало реализации программы, осуществление методического, кадрового, информационного и материально-технического обеспечения Программы. Совершенствование системы управления. Доработка и корректировка запланированных задач, мероприятий.
III этап: завершающий	2028 год	Завершение работ по Программе. Проведение социологических опросов. Подведение итогов реализации Программы, анализ соответствия итогов работы предполагаемым результатам. Подготовка итоговой документации. Распространение опыта работы. Оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего развития Учреждения

4.2. Основные цели и задачи Программы

С учетом стратегических подходов и приоритетных направлений развития образования на современном этапе, исходя из основной миссии МБУ ДО СШОР «Молодость», были определены стратегическая цель и задачи, на реализацию которых направлена Программа развития на 2024 - 2028 годы.

Стратегическая цель Программы: развитие спортивной школы олимпийского резерва, как элемента городской системы дополнительного образования спортивной направленности и создание условий, необходимых для физического развития, воспитания и спортивного совершенствования обучающихся.

№ п/п	Основные программные мероприятия	Сроки	Ответственные
Задача 1. Создание оптимальных условий для повышения качества предоставляемых услуг в МБУ ДО СШОР «Молодость» (далее – Учреждение), модернизация содержания образовательной деятельности в соответствии с законодательством и потребностями населения			
1.1.	Совершенствование локальной нормативно-правовой базы		
1.1.1	Обновление локальных актов и положений в соответствии с изменениями в законодательстве и в связи с переходом на	2024-2028	Директор, заместитель директора

	дополнительные образовательные программы (общеразвивающие и спортивной подготовки) в области физической культуры и спорта		
1.2.	Достижение образовательного результата, соответствующего ФССП по видам спорта культивируемым в Учреждении		
1.2.1	Разработка, утверждение и реализация дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и спортивной подготовки) по видам спорта	Ежегодно 2024-2028	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
1.2.2	Разработка и обновление методических материалов для проведения теоретических занятий с учащимися	2024-2028	Заместитель директора, инструктор-методист
1.2.3	Создание и постоянное обновление информационного банка по теме «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении» позволяющий отслеживать результативность: - каждого учащегося на протяжении всего периода обучения в Учреждении; - каждого тренера-преподавателя	2024-2028	Заместитель директора, инструктор-методист
1.2.4	Анализ данных медицинского осмотра и результатов контрольных испытаний обучающихся	2024-2028	Директор, Заместитель директора, инструктор-методист
1.2.5	Сопровождение одаренных спортсменов на всех этапах многолетней спортивной подготовки	2024-2028	Директор, заместитель директора
1.2.6	Содействие созданию условий для эффективной работы по проведению спаррингов, боевых практик, матчевых встреч и совместных тренировок с привлечением спортсменов из ведущих спортивных школ Белгородской области	2024-2028	Директор, заместитель директора, тренеры-преподаватели
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений через совершенствование системы охраны труда		
1.3.1	Обновление инструкций по охране труда в соответствии с действующими требованиями и санитарными правилами	по мере необходимости	Заместитель директора по АХЧ
1.3.2	Оборудование на местах проведения занятий уголка «Охрана труда», размещение инструкций по охране труда для работников и учащихся в сети Интернет и на официальном сайте	2024-2028	Заместитель директора по АХЧ, инструктор-методист
1.3.3	Проведение инструктажей, бесед, семинаров, совещаний, педагогических советов по вопросам охраны труда, сохранения и укрепления здоровья учащихся и тренеров-преподавателей	январь, июнь 2024-2028	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
1.3.4	Реализация мер по выполнению предписаний	2024-2028	Директор

	надзорных органов		
Задача 2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала Учреждения			
2.1.	Создание условий формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали		
2.1.1	Разработка, утверждение и реализация воспитательной программы Учреждения	ежегодно	Заместитель директора, инструктор-методист
2.1.2	Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по организации внеурочной деятельности учащихся	2024-2028	Заместитель директора, инструктор-методист
2.1.3	Размещение и регулярное обновление материалов (просветительских, информационных, наглядных и нормативных) на сайте Учреждения, как средства повышения компетенции населения в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей	2024-2028	Заместитель директора, инструктор-методист
2.2.	Развитие эффективной системы пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, работников и населения, через спортивно-массовые мероприятия		
2.2.1	Разработка и утверждение календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий на территории округа	ежегодно	Заместитель директора
2.2.2	Проведение спортивно-массовых мероприятий в соответствии с календарным планом Учреждения	2024-2028	Заместитель директора, инструктор-методист
2.2.3	Информирование и привлечение зрителей на спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом Учреждения	2024-2028	Заместитель директора, инструктор-методист
Задача 3. Создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников с учетом современных требований.			
3.1	Совершенствования кадрового и информационного обеспечения образовательной деятельности.		
3.1.1	Определение уровня профессиональных затруднений тренеров-преподавателей	ежегодно	Инструктор-методист
3.1.2	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации	ежегодно	Заместитель директора
3.1.3	Участие в мероприятиях различного уровня научно-методической направленности (конференции, семинары, педагогические чтения, мастер-классы и т.п.)	в течение года	Директор, заместитель директора
3.1.4	Привлечение молодых специалистов – тренеров-преподавателей в Учреждение, а также повышение их квалификации	2024-2028	Директор, специалист по кадрам
3.1.5	Оптимизация существующей системы бумажной отчетности, документации и создание возможности электронного	2024-2028	Директор, заместитель директора

	документооборота		
3.2	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности		
3.2.1	Совершенствование деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (в соответствии с новыми требованиями)	2024-2028	Заместитель директора, инструктор-методист
3.2.2	Стимулирование педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	2024-2028	Директор
3.2.3	Материальное поощрение педагогических работников, представляющих опыт в профессиональных изданиях и / или посредством участия в конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	2024-2028	Директор
3.2.4	Периодическая (с целью улучшения качества образовательных услуг и их разнообразия, повышения профессионализма работников) коррекция показателей и индикаторов системы оплаты труда		Директор, Управляющий совет
3.3	Внедрение в Учреждении единой открытой цифровой системы «ГИС ФКиС» и АИС «Мой спорт», объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, спортсменов и родителей		
3.3.1	Назначение ответственного сотрудника по работе в цифровой системе «ГИС ФКиС»	2024	Директор
3.3.2	Заключение соглашения с АО «Мой спорт» о подключении к системе сервиса «Мой спорт», предоставляющих электронные средства поддержки и сопровождения тренировочного и учебного процесса и инструменты социального сетевого взаимодействия, позволяющие создать внутреннее тренировочное пространство Учреждения	2023-2024	Директор
3.3.3	Назначение ответственных сотрудников по внедрению сервиса «Мой спорт» в Учреждении	2024	Директор
3.3.4	Внедрение и реализация в Учреждении открытой цифровой системы «Мой спорт»	2024-2028	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3.3.5	Создание для спортсмена цифрового профиля в АИС «Мой спорт»	2024-2028	Инструктор-методист
Задача 4. Обеспечение улучшения и совершенствования материально-технической базы Учреждения для создания оптимальных условий предоставления качественных услуг в области физической культуры и спорта			
4.1	Развитие экономической самостоятельности Учреждения		
4.1.1	Внедрение платных образовательных услуг	2024-2028	Директор
4.1.2	Привлечение спонсорской помощи, в том	2024-2028	

	числе и через активизацию деятельности Управляющего совета Учреждения по данному вопросу		Директор
4.1.3	Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различных уровней)	2024-2028	Директор, заместитель директора
4.2	Совершенствование механизмов управления Учреждением		
4.2.1	Внесение изменений и дополнений в Устав, приведение локальных нормативных документов в соответствие с действующим Уставом и законодательством	2024-2028	Директор, заместитель директора
4.2.2	Активизация деятельности членов Управляющего совета Учреждения, повышение эффективности его работы	2024-2028	Директор
4.2.3	Экспертиза и диагностика хода реализации Программы, корректировка программных мероприятий, индикаторов, показателей Программы и механизмов ее реализации	2024-2028	Директор, заместитель директора, инструктор-методист
4.3.	Создание системы независимой оценки качества образования		
4.3.1	Ежегодное участие в городском и областном конкурсах среди СШ и СШОР	2024-2028	Заместитель директора
4.3.2	Ежегодное выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг	2024-2028	Инструктор-методист
4.3.3	Ознакомление родителей (законных представителей) и общественности с результатами опроса	2024-2028	Директор, инструктор-методист
4.4	Расширение перечня услуг, оказываемых Учреждением на платной основе		
4.4.1	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения по предоставлению дополнительных платных услуг	2024-2028	Директор
4.4.2	Составление и реализация плана оказания платных услуг учащимся и населению	2024-2028	Директор, заместитель директора по АХЧ

Решение данных поставленных задач потребует эффективных управленческих и организационно-педагогических действий, направленных на реализацию стратегической цели и задач Программы.

4.3. Система целевых индикаторов и показателей Программы

Для оценки эффективности Программы используется система целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития МБУ ДО СШОР «Молодость». Все целевые индикаторы и показатели соответствуют целям и задачам Программы, являются достоверными и доступными для определения.

Важнейшие целевые показатели реализации Программы развития	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
- количество спортивных объектов, включенных во Всероссийский реестр объектов спорта	ед.	-	-	-	-	-	1
- количество учащихся в Учреждении	чел.	531	535	540	545	560	600
- сохранность контингента учащихся в Учреждении	%	93	97	97	97	97	97
- доля учащихся, осваивающих дополнительные образовательные общеразвивающие спортивно-оздоровительные программы, в общей численности учащихся Учреждения	%	17	17	17	17	17	17
- доля учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в общей численности учащихся Учреждения	%	83	83	83	83	83	83
Доля учащихся, зачисленных на этапе высшего спортивного мастерства, в общем количестве занимающихся, зачисленных на этапе спортивного совершенствования	%	18,5	18,5	18,5	18,5	18,5	18,5
Доля учащихся, зачисленных на этапе спортивного совершенствования, в общем количестве учащихся, зачисленных на тренировочный этап	%	8,6	8,7	8,7	8,7	8,7	8,7
Доля спортсменов, ставших победителями и призерами первенств ЦФО, России, Европы и	%	88	89	90	90	90	90

Мира, от общего числа спортсменов, получивших социальную поддержку							
- доля тренеров-преподавателей, прошедших повышение квалификации, в общей численности тренеров-преподавателей Учреждения	%	94	100	100	100	100	100
- доля тренеров-преподавателей, имеющих высшее образование, в общей численности тренеров-преподавателей Учреждения	%	85	100	100	100	100	100
- доля тренеров-преподавателей, прошедших аттестацию на квалификационные категории (первую и высшую), в общей численности тренеров-преподавателей Учреждения	%	100	100	100	100	100	100
- обеспеченность реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки спортивным оборудованием и инвентарем	%	50	60	60	70	70	80
- обеспеченность реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки спортивной формой и экипировкой	%	20	30	40	50	60	70
- доля учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня по видам спорта, в общей численности учащихся Учреждения	%	40	60	60	70	70	80
- доля учащихся, ставших победителями и призерами соревнований	%	94,6	94,8	94,8	94,8	94,8	94,8

областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства							
- доля учащихся, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в летний оздоровительный период, в общей численности учащихся Учреждения	%	5	5	5	5	10	10
Эффективность использования спортивных баз Учреждения	%	90,1	90,1	90,1	90,1	90,1	90,1
Уровень выполнения показателей муниципального задания	%	95	95	95	95	95	95
- Удовлетворенность населения по итогам года услугами/работами, предоставляемыми Учреждением (оценка belregion.ru)	%	70	80	80	80	90	95
Объем привлеченных внебюджетных средств	тыс. руб	150	170	200	250	300	350

Раздел 5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование Программы предусматривается из муниципального бюджета городского округа и внебюджетных источников, в установленном законом порядке.

Объем финансирования Программы из бюджетных источников определяется ежегодным планом финансово-хозяйственной деятельности, предоставляемым учредителем.

В качестве внебюджетных источников предполагается привлечение:

- спонсорской помощи промышленных предприятий, коммерческих структур, организаций, заинтересованных частных лиц/предпринимателей;
- средств грантовой поддержки развития образования;
- части средств родительской оплаты;
- средств выделяемых в рамках целевых субсидий;
- средств, выделяемых в рамках реализации муниципальных и региональных целевых программ по развитию системы дополнительного образования.

Заказчик Программы: управление по физической культуре и спорту Старооскольского городского округа.

Разработчики Программы:

- Шатохина Наталья Евгеньевна, директор;
- Павлова Ирина Александровна, заместитель директора;
- Ананьева Людмила Викторовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- Лесина Валентина Федоровна, инструктор-методист.

Основные исполнители Программы: коллектив МБУ ДО СШОР «Молодость» в содружестве с социальными партнерами и родителями (законными представителями) обучающихся.

МБУ ДО СШОР «Молодость» как разработчик и исполнитель:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- намечает основные направления и мероприятия по реализации Программы;
- подготавливает ежегодно публичный отчет о ходе реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых индикаторов и показателей для контроля за ходом реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;
- может ежегодно в установленном порядке вносить уточнения в перечень программных мероприятий на очередной учебно-тренировочный год, уточнять механизм реализации Программы.

Управление по физической культуре и спорту, как заказчик, вправе:

- согласовать (не согласовать) Программу;
- требовать ежегодный публичный отчет о ходе реализации Программы;
- вносить предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточнять механизм реализации Программы;
- осуществлять контроль качества выполнения программных мероприятий.

Развитие СШОР «Молодость» на сегодняшний день можно назвать устойчивым, так как в Учреждении достаточно стабильный кадровый потенциал, родительская общественность принимает посильное участие в развитии Учреждения.

На сегодняшний день создаются ресурсы образовательной среды:

Ресурсы	Обоснование
1. Нормативно-правовое обеспечение	Договоры с общеобразовательными учреждениями. Внесение дополнений и изменений в локальные акты Учреждения.
2. Программно-методическое обеспечение	Разработка дополнительных образовательных общеразвивающих программ в соответствии с

	<p>потребностями учащихся и возможностями Учреждения.</p> <p>Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с федеральными государственными требованиями.</p> <p>Формирование банка методических материалов по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.</p> <p>Формирование банка данных методических материалов по выявлению и сопровождению одаренных детей.</p> <p>Формирование банка данных по проблеме использования в процессе обучения здоровьесберегающих технологий.</p>
3. Информационное обеспечение	<p>Использование сети «Интернет» в обеспечении доступа всем участниками образовательных отношений к материалам публичного отчёта школы, структуре учреждения, локальным актам, программам и т.д.</p> <p>Совершенствование сайта Учреждения.</p>
4. Кадровое обеспечение	<p>Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Участие в муниципальных семинарах, чтениях, конференциях.</p>
5. Организационное обеспечение	<p>Постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития Учреждения.</p> <p>Заключение договорных соглашений, разработка системы внутришкольного контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации Программы.</p>
7. Мотивационное обеспечение	<p>Выполнение социального заказа.</p> <p>Повышение престижа Учреждения.</p> <p>Организация профессиональных конкурсов «Лучший тренер-преподаватель», «Спортсмен года».</p> <p>Внесение изменений в положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников Учреждения.</p>
8. Материально-техническое обеспечение	<p>Приобретение спортивного оборудования, формы и экипировки; современной учебно-методической литературы.</p>
9. Финансово-экономическое обеспечение	<p>Финансовое обеспечение местным бюджетом в соответствии с нормативами расходов.</p> <p>Дополнительное привлечение внебюджетных средств, в том числе в рамках полномочий Управляющего совета.</p> <p>Оказание платных услуг населению, в том числе и образовательных.</p>

**РАЗДЕЛ 6. Концепция брендинга
МБУ ДО СШОР «Молодость»**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Молодость» Старооскольского городского округа
Директор	Шатохина Наталья Евгеньевна
Заместители директора	Павлова Ирина Александровна Ананьева Людмила Викторовна
Адрес	309506, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Хмелева, 1 а
Телефоны	8(4725) 22-73-04
Сайт	http://molodost490r.ru
E-mail	oskol.molodost@mail.ru
6. Позиционирование	
6.1. Цели разработка	
Требования к узнаваемости / известности	100% целевой аудитории должны: - ассоциировать логотип, постоянные графические элементы и всю исходящую информацию брендом МБУ ДО СШОР «Молодость»; - знать о деятельности, которую ведет МБУ ДО СШОР «Молодость»; - понимать предназначение Учреждения на территории Старооскольского городского округа; - иметь позитивное отношение к МБУ ДО СШОР «Молодость»
Ожидаемый эффект для общественности	Жители Старооскольского городского округа должны в целом узнавать образ МБУ ДО СШОР «Молодость», понимать предназначение Учреждения
6.2. Описание предоставляемых услуг	
Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Молодость» Старооскольского городского округа: - реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ по видам спорта: «волейбол», «гребля на байдарках и каноэ», «кикбоксинг», «тяжелая атлетика»; - предоставляет возможности для успешного личностного роста и развития
6.3. Потребитель	
Пол, возрастные группы аудитории	Общая аудитория - дети в возрасте от 7 до 18 лет.

	Заказчики услуги - участники образовательных отношений
География	Старооскольский городской округ
Социальные группы потребителей, статус	Из семей рабочих и служащих - 90 %. Из семей предпринимателей - 10 %.
6.4. Отправные точки	
Корпоративная философия	Устав МБУ ДО СШОР «Молодость», «Кодекс профессиональной этики работников МБУ ДО СШОР «Молодость»
Принципы и кредо	Мы выбираем спорт
История	«Информационная справка» Программы развития МБУ ДО СШОР «Молодость» на 2024–2028 гг.
Этика	«Кодекс профессиональной этики работников МБУ ДО СШОР «Молодость»
Традиции и ритуалы	Традиционные мероприятия: - Традиционный ежегодный турнир по волейболу «Спорт против наркотиков»; - Первенство по гребле на байдарках и каноэ, посвященное памяти ЗТР В.С. Черемхина
6.5. Визуальные элементы (константы)	
6.5.1. Носители логотипа	
Носители графических элементов бренда	Внутренняя документация спортивной школы; материалы наружного оформления мероприятий, проводимых спортивной школой (плакаты, штендеры, баннеры, перетяжки и пр.); имиджевые носители (бейджи сотрудников спортивной школы, буклеты, сувениры и пр.); элементы оформления помещений спортивной школы (информационные стенды, вывески и пр.); грамоты, почетные грамоты, дипломы, благодарности, выдаваемые от имени спортивной школы; поздравительные открытки от имени спортивной школы

<p>Логотип:</p>	
<p>6.6. Средства коммуникации</p>	
<p>Внутренние каналы коммуникации:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт http://molodost490r.ru; - мероприятия, проводимые Учреждением; - информационные стенды, вывески в помещениях Учреждения
<p>Внешние каналы коммуникации:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - городская пресса (газеты); - социальные сети (vk.com, odnoklassniki.ru); - справочные службы (yandex, 2gis, др.)

Раздел 7. Описание мер регулирования и управления рисками

№ п/п	Риск (возможное событие с отрицательными последствиями для Программы)	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
1	Недостаточное поступление учащихся в учреждение	Программа развития реализована не в полной мере	Информирование общеобразовательных учреждений о видах спорта реализуемых в Учреждении, местах занятий и тренерах-преподавателях.	Проведение дней открытых дверей . Взаимодействие со СМИ, директорами и учителями физической культуры по информированию населения о видах

				спорта, реализуемых в Учреждении
2	Высокий процент отчисления учащихся из Учреждения	Низкое качество предоставления услуг	Разработка методических материалов, проведение круглых столов по проблеме повышения заинтересованности учащихся к занятиям физической культурой и спортом.	Проведение опросов и анкетирования учащихся и родителей, выявление потребностей и пожеланий по улучшению качества предоставляемых услуг.
3	Снижение количества победителей и призеров соревнований, количества учащихся, занимающихся на тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Программа развития реализована не в полной мере	Повышение заинтересованности учащихся в занятиях спортом и улучшении показателей физического развития. Обеспечение учащихся необходимой спортивной формой и экипировкой.	Проведение более качественного отбора и одаренных детей на начальном этапе подготовки.
4	Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами	Программа развития реализована не в полной мере	Поиск сотрудников.	Стимулирование молодых педагогов
5	Недостаточное финансирование для реализации Программы развития	Отсутствие возможности для организации со - ревновательной деятельности учащихся, пополнения приобретения спортивной формы, экипировки, оборудования и	Контроль за финансированием. Включение данных затрат в финансово-хозяйственный план Учреждения. Участие в грантовых конкурсах.	Привлечение внебюджетных средств. Поиск заинтересованных заказчиков, предпринимателей. Расширить социальное партнерство

		инвентаря в соответствии с программным обеспечением		
--	--	---	--	--